Roll No.	•••••
----------	-------

E-241

B. Ed. (First Semester) EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21

Paper Second

NAI TALIM: AN EXPERIMENTIAL LEARNING

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

नयी तालीम की अवधारणा उद्देश्य एवं सिद्धान्त को समझाइए।
 Explain the concept, objectives and principles of Nai Talim.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा के अधिकार 2009 में नई तालीम
- (ब) एन. सी. एफ. 2005
- (स) बुनियादी शिक्षा के मुख्य सिद्धान्त

Write short notes on any two of the following:

- (a) The New Education in right to education, 2009
- (b) NCF, 2005
- (c) Main Principles of Basic Education

इकाई—2

(UNIT—2)

2. गाँधी जी बुनियादी शिक्षा को समझाते हुए गाँधीवादी विचार एवं दर्शन पर प्रकाश डालिए।

Explaining Gandhian Basic education, throw light on Gandhian thought and philosophy.

अथवा

(Or)

शिक्षा के प्रतिमान के अर्थ स्पष्ट करते हुए रचनावाद अथवा निर्मितावाद उपागम को समझाइए।

Explain the constructivist approach explaining the paradigm of education.

इकाई-3

(UNIT—3)

 सामुदायिक सहभागिता को समझाते हुए इनके सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain community involvement and explain its principle

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:

- (अ) नई तालीम के अन्तर्गत नैतिक शिक्षा
- (ब) कार्य केन्द्रित अधिगम
- (स) स्व-सहायता समूह

Write short notes on any two of the following:

- (a) Moral Education under the New training
- (b) Work Focused Learning
- (c) Self Help Group

इकाई—4

(UNIT—4)

4. ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालय शिक्षा ने बाहरी जीवन से किस प्रकार जुड़ा है, सुझाव दीजिए।

Suggest how school education in rural areas is connected to outside life.

अथवा

(Or)

नवीकरणीय ऊर्जा के क्षेत्र में भारत की स्थिति को बताते हुए उनके बाधाओं एवं बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइए।

Describing India's position in the field of renewable energy. Suggest measures to overcome their obstacles and hurdles.

इकाई—5

(UNIT-5)

 संक्रामक एवं असंक्रामक रोग को समझाते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between the two explaining communicable and Non-communicable diseases

[4] E-241

अथवा

(Or)

संतुलित आहार से क्या तात्पर्य है ? संतुलित भोजन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

What is Mean by a balance diet? Write the main features of a balanced diet.