

Roll No.

E-242

**B. Ed. (First Semester) (ATKT)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21**

Paper Second

LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ, प्रकृति तथा कार्यो का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning nature and functions of educational psychology.

अथवा

(Or)

किशोरों के लिए निर्देशन और परामर्श की आवश्यकता को समझाइए।

Explain the need of guidance and counselling for adolescenets.

P. T. O.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए।

Discuss the cognitive theory of Jean Piaget.

अथवा

(Or)

शिक्षा एवं अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain the factors influencing teaching and learning process.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Define Intelligence. Describe multifactor theory of Intelligence.

अथवा

(Or)

सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए। सृजनात्मकता के मापन बताइए।

Define creativity. Describe the measurement of creativity.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं ? अधिगम योग्यता विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by exceptional children ? Describe the characteristics of learning abilities.

[3]

अथवा

(Or)

व्यक्तित्व क्या है ? इसके प्रमुख प्रकारों को बताते हुए शीलगुण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

What is personality ? Describing its main kinds discuss the doctrine of traits of personality.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. दुर्गानंद सिन्हा द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Discuss the cognitive development theory given by Durganand Sinha.

अथवा

(Or)

भारतीय संस्कृति में विविधता से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by diversity in Indian Culture ?